

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 55 Приморского района Санкт-Петербурга**

**ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 55 Приморского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ № 55 Приморского района Санкт-Петербурга)  
за 2022 год**

Санкт-Петербург  
2023 г

## ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 55 Приморского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) за 2022 год составлен в соответствии с:

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г.

№ 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»;

Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ.

Целью проведения самообследования является: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ.

Задачи самообследования:

оценка образовательной деятельности;

оценка системы управления образовательного учреждения;

оценка содержания и качества подготовки обучающихся;

оценка организации учебного процесса;

оценка кадрового обеспечения;

оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;

оценка качества материально-технической базы;

оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

анализ показателей деятельности организации.

## I ЧАСТЬ: АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ГБДОУ

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 55 Приморского района Санкт-Петербурга.
Сокращенное официальное наименование образовательного учреждения	ГБДОУ № 55 Приморского района Санкт-Петербурга.
Руководитель	Матвиенко Светлана Николаевна
Адрес организации	197348, Российская Федерация, Санкт-Петербург, муниципальный округ Комендантский аэродром, Коломяжский проспект, дом 5, корпус 2, строение 1
Телефон, факс	+7 (812) 602-32-85
Адрес электронной почты	prim.dou55@obr.gov.spb.ru
Адрес сайта	<a href="http://dou-55.ru">dou-55.ru</a>
Учредитель	Комитет по образованию: 190031, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8. Администрация района: 197374, Санкт-Петербург, ул. Савушкина, д.83. Комитет имущественных отношений: 191144, Санкт-Петербург, ул. Новгородская, д. 20, литера А.

Дата создания	09 сентября 2021 года
Лицензия	27 августа 2021г. г. № 4535, срок действия - бессрочно

ГБДОУ расположен в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Проектная мощность - 160 мест, общая наполняемость на конец 2022 года – 243 воспитанника. Общая площадь здания 4190,8 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 834,4 кв.м.

## 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учреждение реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством РФ, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей, ресурсных возможностей ГБДОУ.

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2; - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 55 Приморского района Санкт-Петербурга», которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и примерной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования направлена:

на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми, сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности;

на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Образовательная программа дошкольного образования рассматривается как модель организации образовательного процесса, ориентированного на личность воспитанника. Содержание обучения и воспитания детей включает 5 областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие и физическое развитие воспитанников. В ГБДОУ используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. В целях реализации комплексно-тематического принципа построения образовательной деятельности в ГБДОУ осуществляется планирование

в соответствии с комплексно-тематическим планом, который обеспечивает реализацию программы по принципу цикличности (основная часть мероприятий повторяется в следующем возрастном периоде дошкольного детства, при этом возрастает мера участия детей и сложность задач, решаемых каждым ребенком при подготовке и проведении итоговых мероприятий). Реализация тематического плана способствует не только выполнению планируемых результатов освоения детьми образовательной программы на данном возрастном периоде, но и реализации программы в целом. Организация тематических недель позволяет детям не просто познакомиться с новой информацией, но и прожить день в атмосфере определённого события, проникнуть в суть явления.

Детский сад посещали 243 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Функционирует 8 групп общеразвивающей направленности.

№ группы, наименование группы, вид группы	Возраст детей	Количество детей
1-я группа раннего возраста	2-3	28
2-я группа раннего возраста	2-3	27
1-я младшая группа	3-4	32
2-я младшая группа	3-4	30
1-я средняя группа	4-5	32
2-я средняя группа	4-5	31
старшая группа	5-6	33
подготовительная группа	6-7	30
<b>ИТОГО</b>	<b>8 групп</b>	<b>243</b>

### **Воспитательная работа.**

Содержание и организацию воспитательной работы ГБДОУ определяет Рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания), которая является неотъемлемым компонентом реализуемой образовательной программы ГБДОУ. Программа воспитания учитывает вид ГБДОУ, контингент воспитанников, условия, существующие в образовательном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их семей, традиции коллектива, возможности социального партнерства организаций, заинтересованных в развитии дошкольного образования.

Содержание воспитательной деятельности ориентировано на личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества и разработано на основе модульного принципа. Каждый из модулей ориентирован на одну из поставленных в Программе задач воспитания и учитывает сложившиеся традиции и уклад ГБДОУ:

Создание условий для развития и формирования у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств;

Формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной

позиции, бережного отношения к природе, безопасного взаимодействия с окружающим миром;

Организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, посредством коллективной практической деятельности, создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;

Воспитание у ребенка чувства собственного достоинства, патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

Воспитание уважительного отношения к труду и результатам труда, ранняя профориентация; Установление партнерских взаимоотношений ГБДОУ с семьями воспитанников, оказание психолого-педагогической поддержки родителям (законным представителям), повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания, развития и образования детей;

Расширение возможностей сетевого взаимодействия;

Использование воспитательного ресурса развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ.

#### Мероприятия ГБДОУ № 55 Приморского района Санкт-Петербурга в 2022 году.

№ п/п	Название	Дата проведения	Ответственные
	День знаний	01.09.2022	Заведующий ГБДОУ, старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
1	День рождения детского сада	09.09.2022	Заведующий ГБДОУ, старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
2	Спортивное развлечение «Дорожная Азбука»	09.09.2022	Инструктор ФК, воспитатели
3	Праздник осени	17-21.10.2022	Музыкальный руководитель, воспитатели
4	Выставка-конкурс осенних поделок «Осенние фантазии»	17.10-31.10.2022	Петрыкина Е.В., Таранкова И.В.
5	Игра по станциям «Быть здоровыми хотим»	29.10.2022	Творческая группа, воспитатели
6	Досуг «День матери»	21-25.11.2022 г	Музыкальный руководитель, воспитатели
7	Литературная гостиная	25.11.2022 г	Музыкальный руководитель, воспитатели
8	День Здоровья «Уроки Айболита»	30.11.2022 г	Инструктор ФК, творческая группа
9	Конкурс чтецов «Любимые стихи о зиме»	09.12.2022 г	Творческая группа
10	Новогодние утренники	20-24.12.2022 г	Ранний возраст, младший возраст, старший возраст
11	Выставка-конкурс поделок «Новогодние чудеса»	14.12-26.12.2022 г	педагоги
12	В гости на Святки	13.01.2022 г	Муз.руководитель
13	Малые Олимпийские игры	17-21.01.2022г	Инструктор ФК

14	Памятный вечер «Подвиг нашего города»	27.01.2022 г	Муз. руководитель
15	Проект «Мы помним – пока мы живы»	Январь – май 2022	Педагоги
16	Выставка творческих работ «Блокадный Ленинград»	23-31.01.2022 г	Группа «Почемучки»
17	Викторина «Там, где всегда зима».	06-10.02.2022 г	Творческая группа
18	Спортивный праздник «Богатырские потехи» к 23 февраля	20-24.02.2022 г	Инструктор ФК
19	Фольклорный праздник «Широкая масленица»	27.02.2022 г	Муз. рук., творческая группа
20	Тематический досуг, посвященный встрече Весны	06-10.03.2022 г	Муз. рук., все группы
21	Фольклорный праздник «Сороки-жаворонки»	20-24.03.2022 г	Творческая группа
22	День смеха	30.03.2022г	Муз. руководитель
23	Выставка-конкурс «Загадки космоса»	03-14.04.2022 г	Группа «Затейники»
24	Квест-игра «Покорители космоса»	14.04.2022 г	Творческая группа
25	Групповой проект «Где живут книги»	27-31.03.2022 г	Педагоги
26	Памятный вечер «Мы помним»	03.05.2022 г	Средние, старшие, подготовительные
27	Выставка рисунков «Мы помним»	01-09.05.2022 г	Средние - подготовительные
28	Спортивный досуг «Зов джунглей»	10-12.05.2022 г	Инструктор ФК
29	Выпускной балл	19.05.2022 г	Музыкальный руководитель, педагоги
30	День Здоровья «Уроки Айболита»	30.05.2022 г	Инструктор ФК, творческая группа
31	Праздник «День защиты детей»	01.06.2022 г	Музыкальный руководитель, педагоги
32	Музыкальное развлечение «В гостях у Лета»	09.06.2022 г	Музыкальный руководитель
33	Спортивный досуг «Игры народов России»	16.06.2022 г	Инструктор ФК

#### Акции

1	Акция «Засветись»	Октябрь-ноябрь 2022	Педагоги, дети, родители
	Акция ко Дню памяти жертв ДТП	Ноябрь 2022	Педагоги, дети, родители
2	«Крышечки доброты»	В течение года	Педагоги, дети, родители
3	ПДД «Безопасный Новый год»	Декабрь 2022 г	Педагоги, дети, родители
	Письмо защитнику Отечества	Февраль 2023 г	Педагоги, дети родители (Любознайки, Мечтатели, Карамельки, Фантазеры)
4	Сбор макулатуры	В течение года	Педагоги, дети, родители

В целях повышения информационной открытости ГБДОУ и информирования родителей (законных представителей) воспитанников о деятельности образовательного учреждения в 2022 году была продолжена работа по наполнению официального сайта ГБДОУ;

официальная страница ГБДОУ в социальной сети «ВКонтакте» прошла верификацию и получила статус «Госорганизация»;

В 2022 году педагоги ГБДОУ продолжили использовать дистанционные технологии на платформе «ВКонтакте» для реализации мероприятий календарного плана воспитательной работы и взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Вывод: ГБДОУ № 55 Приморского района Санкт-Петербурга функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. В ГБДОУ имеются все нормативные локальные акты в части содержания и организации воспитательно-образовательного процесса. Нормативно-правовая база ГБДОУ постоянно обновляется и дорабатывается. Воспитательно-образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Все педагоги имеют рабочие программы, в которых отображён весь спектр воспитательно-образовательной деятельности в группах.

### **Дополнительное образование**

В ГБДОУ уделяется большое внимание развитию дополнительных услуг как важному фактору формирования личности ребенка, раскрытия его творческих способностей и его индивидуальности.

Предоставление платных образовательных услуг на 01.01.2023г.

Перечень услуг	Кто реализует
Обучение плаванию дошкольников	Педагог ДОУ
ИЗО «Акварелька»	Педагог ДОУ
ИЗО «Цветные ладошки»	Педагог ДОУ
ИЗО «Кисточка»	Педагог ДОУ
«Песочные фантазии»	Педагог ДОУ
Развивающая гимнастика	Педагог ДОУ
Ритмика	Педагог ДОУ
Логоритмика	Педагог ДОУ
Цирковая студия «Арлекин»	Педагог ДОУ
Театральная студия	Педагог ДОУ
Вокальная студия	Педагог ДОУ
Хореографическая студия	Педагог ДОУ
Английский для детей	Педагог ДОУ
Занятие с логопедом	Педагог ДОУ
Психологическая подготовка к обучению в школе	Педагог ДОУ

Все педагоги имеют профессиональную переподготовку по программе «Педагогика дополнительного образования».

Проведенные в 2022 году опросы родителей (законных представителей) свидетельствуют о традиционно высоком спросе на дополнительные образовательные услуги.

Вывод: предоставляемые дополнительные образовательные услуги удовлетворяют потребности воспитанников и запросы родителей (законных представителей). Приоритетной задачей для администрации и педагогического коллектива ГБДОУ является расширение возможностей дополнительных образовательных услуг.

## **2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Комитет по образованию Санкт-Петербурга		
Администрация Приморского района Санкт-Петербурга		
Отдел образования Приморского района Санкт-Петербурга		
Информационно-методический центр Приморского района Санкт-Петербурга		
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 55 Приморского района Санкт-Петербурга		
Заведующий		Коллегиальные органы
Старший воспитатель	Заместитель заведующего по АХР; Заведующий хозяйством	Общее собрание работников ГБДОУ Педагогический совет ГБДОУ
Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед	помощники воспитателей, рабочий КОРЗ, кухонные работники, уборщик территории, уборщик служебных помещений, машинист по стирке белья	

Текущее руководство деятельностью образовательного учреждения осуществляет заведующий образовательным учреждением.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ГБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ГБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положением об Общем собрании работников;

Положением о Педагогическом Совете.

В Образовательном учреждении разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность Образовательного учреждения, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Комитета по образованию Санкт-Петербурга в области образования:

Устав Образовательного учреждения;

Правила внутреннего трудового распорядка.

Работа Образовательного учреждения контролируется Администрацией Приморского района и Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

### **Социальное партнёрство, открытость дошкольного учреждения запросам общества**

Взаимодействие с социальными партнерами для ГБДОУ является неотъемлемой частью образовательного процесса. Она предполагает организацию работы по разработке и

реализации социальных и образовательных проектов. Анализ проделанной в 2022 году работы выявил большой потенциал сетевого взаимодействия ГБДОУ и высокую эффективность. Благодаря взаимодействию с социальными партнерами жизнь воспитанников детского сада и всех участников образовательных отношений стала более насыщенной, яркой, необычной. Основными социальными партнерами ГБДОУ являются:

Администрация Приморского района Санкт-Петербурга.

Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга.

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Приморского района Санкт-Петербурга.

Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования  
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена.

Центральная районная детская библиотека «КНИГОПАРК».

Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга.

ГБУЗ «Детское поликлиническое отделение № 30 4-е поликлиническое отделение».

Для совместной работы с общими документами и обмена необходимыми материалами педагоги активно используют корпоративную электронную почту и сообщества педагогов ГБДОУ в социальной сети «ВКонтакте» (закрытая группа).

В 2023 планируется расширение социального партнерства с образовательными учреждениями района и города с целью проведения совместных мероприятий.

Вывод: по итогам 2022 года система управления ГБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть запросы всех участников образовательных отношений. Сотрудничество ГБДОУ с социальными партнерами позволяет выстраивать единое образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире; способствует формированию положительного имиджа образовательного учреждения, конкурентоспособности и повышению качества предоставляемых образовательных услуг. Система управления в ГБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций в образовании и воспитании подрастающего поколения.

### **3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Обеспечение достижений в освоении ОП ГБДОУ № 119 осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

в организованных формах обучения;

в совместной деятельности педагогов с детьми;

самостоятельной деятельности детей;

образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнерства.

Для повышения качества образования специалистами и педагогами ГБДОУ проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; май).

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям:

социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие,

художественно- эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

педагогические наблюдения;

беседы;

анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Результаты мониторинга показали, что у всех воспитанников прослеживается динамика развития по всем 5-ти образовательным областям. Наиболее ярко выраженная динамика наблюдается по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Физическое развитие».

Реализация Программы обеспечивает государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования, развитие личности ребенка дошкольного возраста в различных видах детской деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Вывод: содержание и качество образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, образовательным программам дошкольного образования и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития, подготовки к дальнейшей учебной деятельности и социализации в современных условиях. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ.

#### **4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)**

Организация воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ строится в соответствии с нормативно - правовыми документами, образовательной программой дошкольного образования и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, расписанием занятий, локальными актами ГБДОУ.

Основные формы образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательных программ;  
самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.  
Образовательная деятельность планируется согласно утверждённого расписания и организуется с 1 сентября по 31 августа. Объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы определялся в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Возрастная группа	Количество в неделю	Продолжительность	Примечание
Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	10	10 минут	Динамическая пауза между занятиями во всех возрастных группа составляет 10 минут
Младшая группа (с 3 до 4 лет)	10	15 минут	
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	10	20 минут	
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	13	25 минут	
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	15	30 минут	

Образовательную, воспитательную и оздоровительную работу в учреждении осуществляют педагогические и медицинские работники: воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед, врач, медицинская сестра. Все специалисты работают в тесном контакте. В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду педсоветы, семинары, консультации, которые проводятся по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

В режиме дня воспитанников всех возрастных групп предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз, в которые педагоги включают упражнения на профилактику плоскостопия, нарушений осанки, зрения, дыхательные упражнения. В целях реализации на практике принципа интеграции образовательных областей в ГБДОУ осуществляется планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с комплексно-тематическим планом и календарным планом воспитательной работы, который обеспечивает реализацию образовательной программы по принципу цикличности (основная часть мероприятий повторяется в следующем возрастном периоде дошкольного детства, при этом возрастает мера участия детей и сложность задач, решаемых каждым ребенком при подготовке и проведении итоговых мероприятий). Организация тематических недель позволяет детям не просто познакомиться с новой информацией, но и прожить день в атмосфере определённого события, проникнуть в суть явления. В течение учебного года коллектив ГБДОУ должное внимание уделял вопросам укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации образовательного процесса в детском саду.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2022-2023 учебном году в ГБДОУ: за каждой возрастной группой закреплены групповое помещение и игровая площадка; составлены и утверждены план противоэпидемиологических мероприятий; графики уборки, проветривания, обеззараживания помещений; питьевой режим; ежедневно проводится утренний «фильтр» с обязательной термометрией ручными бесконтактными термометрами, установлен стационарный бесконтактный термометр у главного входа.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ГБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному **образованию и**

направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с действующими санитарно - гигиеническими нормами и требованиями.

### 5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В учреждении работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов. Все педагогические работники ГБДОУ соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано на 100%.

Уровень квалификации административного и педагогического состава  
ГБДОУ на 31.12.2022 года.

Категория сотрудников	Должность	Высшая КК	Первая КК	Без категории
Педагогические работники	Старший воспитатель	1	-	-
	Музыкальные руководители	1	-	1
	Инструктор по физической культуре	-	2	-
	Учитель – логопед	1	-	-
	Педагог-психолог	1	-	-
	Воспитатели	8	3	4
Итого:	22	12	5	5

Уровень образования педагогов и специалистов

Всего 22 педагога и специалистов.

Высшее образование имеют – 15 педагогов – из них педагогическое – 15 человек

Среднее специальное образование имеют - 7 педагогов – из них педагогическое – 7 человека

Возраст педагогических работников

Всего 22 педагога и специалистов

До 25 лет – 5 человек

От 25 до 35 лет – 7 человек

От 35 до 45 – 5 человек

От 45 до 55 – 2 человека

После 55 лет – 3 человека

Стаж педагогической работы

Всего 22 педагога и специалистов

До 5 лет – 11 человек

От 5 до 10 лет – 3 человека

От 10 до 15 лет – 4 человека

Свыше 20 лет – 4 человека

Сведения о государственных и отраслевых наградах административного и педагогического состава ГБДОУ

Почётные звания и награды	ФИО	Должность
Почетный знак «Лидер Российского образования»	С.Н. Матвиенко	заведующий
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	С.И. Чистякова О.Ю. Пономарёва Н.А. Козырева	воспитатель воспитатель воспитатель

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность

В 2022 году для педагогических работников были установлены квалификационные категории:

высшая квалификационная категория – 3 педагога

первая квалификационная категория – 3 педагога

В 2023 году пройти аттестацию планируют 2 педагога.

Курсы повышения квалификации по разным направлениям в 2022 году прошли–10 педагогов

У 100% педагогического состава своевременно проведено плановое повышение квалификации. 3 педагога будут направлены на курсы повышения квалификации в 2023 году.

Педагогический коллектив ГБДОУ систематически повышает квалификацию посредством участия в вебинарах различной тематики и уровня.

Вывод: качественно-количественный анализ педагогического состава ГБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив творческий, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ГБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации и компетентности, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе семинаров и вебинаров различного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В ГБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов, групповых помещениях образовательного учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2022 году учебно-методические материалы приобретались, подписка на периодические издания не оформлялась.

Информационное обеспечение ГБДОУ включает:  
информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, принтеры, проекторы мультимедиа;  
программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ГБДОУ создан достаточно объемный библиотечный фонд, включающий:  
фонд методической литературы;  
сборники научных статей в области педагогических наук;  
периодическая литература (журналы и газеты по дошкольной педагогике)  
справочная литература (энциклопедии и словари);  
наглядно-дидактические пособия для детей (наборы картин, репродукций, предметы народных промыслов и игрушек, раздаточный материал, развивающие игры для детей и пр.);  
детскую художественную литературу.

Методический комплект для реализации Образовательной программы имеется в каждой возрастной группе.

Доступ каждого педагога ГБДОУ к информационно - телекоммуникационным сетям Интернет обеспечивается через WI-FI. Также оперативную информацию можно получать благодаря наличию сайта ГБДОУ и официальной страницы образовательного учреждения в социальной сети «ВКонтакте». На сайте ГБДОУ имеются материалы для педагогов, родителей и детей.

Организация взаимодействия с родителями в дистанционном формате выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения и уровня подготовки педагогов ГБДОУ для реализации образовательных проектов с использованием элементов дистанционного обучения. В связи с чем в 2023 году необходимо расширить библиотеку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, а также мотивировать педагогов к освоению новых компетенций.

Выводы: учебно-методическое обеспечение представлено по следующим образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что соответствует ФГОС ДО. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации программы. Однако, в целях повышения качества образования необходимо пополнять методический кабинет специальными периодическими изданиями, обновить фонд учебно-методической литературы, наглядно-дидактических пособий, художественной литературы для детей; мотивировать педагогов к повышению квалификации в области ИКТ.

## **7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ГБДОУ**

ГБДОУ является бюджетным учреждением, финансируется из городского бюджета. Технологическое оборудование, благоустройство территории, ремонт здания и помещений, приобретение игрушек, мебели, медицинского оборудования, информатизация воспитательно-образовательного процесса постоянно обновляется и требует финансовых вложений.

В детском саду функционируют следующие объекты инфраструктуры:

<b>Название</b>	<b>Назначение</b>
<b>Кабинет заведующего</b>	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями
<b>Методический кабинет</b>	Библиотека методической литературы, печатных изданий для педагогов, наглядный и дидактический материал для работы с детьми, видеотека, проведение педагогических советов, консультаций, семинаров, «круглых столов» с педагогами ГДОУ
<b>Медицинский блок</b>	Плановый осмотр детей врачами поликлиники, проведение плановых прививок, консультации медицинских работников
<b>Музыкальный зал; Спортивный зал</b>	Проведение утренней гимнастики, музыкальных и физкультурных занятий, праздников, досугов, мастер-классов, индивидуальной работы с детьми.
<b>Групповые помещения</b>	Организация воспитательно-образовательной работы: групповых, индивидуальных занятий, игровой деятельности детей, детского творчества, развлечений, самостоятельной деятельности детей, развитие сенсорики и т.д.
<b>Кабинет Педагога-психолога Кабинет учителя-логопеда</b>	Индивидуальные консультации для родителей, библиотека методической литературы, наглядный и дидактический материал для работы с детьми, медиатека.
<b>Канцелярия; кабинет заведующего хозяйством</b>	Организация хозяйственной деятельности учреждения. Консультирование родителей по вопросам предоставления компенсации части родительской платы, приема и отчисления из ГБДОУ.
<b>Прогулочные площадки</b>	Организация воспитательно-образовательной работы, самостоятельной деятельности детей.
<b>Спортивная площадка</b>	Организация воспитательно-образовательной работы, самостоятельной деятельности детей.
<b>Пищеблок</b>	Изготовление и реализация кулинарной продукции в соответствии с примерным меню для детей дошкольного возраста.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве, оснащены разнообразными играми, пособиями и материалами, ориентированными на интеллектуальное, познавательное, личностное и физическое развитие ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учётом ФГОС ДО.

В ГБДОУ созданы необходимые условия использования технических средств в работе с воспитанниками и в других видах деятельности. В настоящее время в оснащение информационно - технической базы входят: 1 мультимедийная доска; 2 проектора; 11 музыкальных центра, 6 моноблоков, 11 ноутбуков, 5 принтеров, 5 МФУ. Со всех ПК имеется

постоянный доступ в Интернет, ПРОстол для учителя-логопеда, 2 экрана, 12 столов для песка.

Финансовая деятельность ГБДОУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования ГБДОУ являются бюджетные денежные средства.

Вывод: созданные в ГБДОУ материально-технические условия находятся в удовлетворительном состоянии и отвечают требованиям ФГОС ДО. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

## 8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя оценка качества образования в ГБДОУ осуществляется в соответствии с положениями о внутренней системе качества образования и мониторинге качества предоставляемых услуг.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:  
образовательная статистика;  
мониторинговые исследования;  
отчеты воспитателей дошкольного учреждения;  
результаты внутреннего и внешнего контроля.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88,4% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению (98%). В течение года воспитанники ГБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и занимали призовые места:

Воспитанники

№	Название	Уровень	Дата проведения	Участник	Результативность
<i>Районные</i>					
1	Отборочные районные соревнования «Первые старты»	районный	Октябрь 2022	Борисенко К., Дементьев П., Колобова А., Крючко Р., Тимченко Д., Шабанова-Иванова Л.	участник
	Фестиваль-конкурс «Вместе целая страна»	районный	Ноябрь, 2022	Колобова Аксинья, Крисанова Арина	2 место (лауреат)
2	Фестиваль-конкурс «Танцевальный калейдоскоп – 2022»	районный	Ноябрь 2022	Крисанова Арина, Шабанова-Иванова Люба, Котов Степан, Крючко Руслан, Шхати Дина	2 место (лауреат)
3	Фестиваль-конкурс «Талантливый ребенок»	районный	Ноябрь 2022	Кутев Кирилл, Крючко Руслан, Тушев Ярослав	участник

4	Отборочный районный «Дорога и мы»	районный	Декабрь 2022	Шхати Диана	участник
<b>Внутренние</b>					
1	Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	ГБДОУ № 55	11.10.2022 г.	Зайцева М., Кутева А., Грачев Л., Саматов А., Кутев К.	1 место
				Добровольская А., Шрайнер О., Ерофеева В., Москальчук С., Кислицина А., Самохин С., Семеновых Т., Азамзода Ю.	2 место
				Соломатина А., Зюзина Н., Шабанов-Иванов Д., Пахожалова Т., Костромин В., Матвиенко П., Кислицина М.	3 место
2	Конкурс «Любимые стихи о зиме»	ГБДОУ № 55	09.12.2022 г	Сычева С., Винокурова К., Колобова А.	1 место
				Черданцева К., Салимова Т., Крисанова А.	2 место
				Савельева А., Петрова В., Шабанова -Иванова Л.	3 место
3	Конкурс новогодних поделок «Новогодние чудеса»	ГБДОУ № 55	Декабрь 2022 г	Кати Ф., Зюзина Н., Аббасова Е. и О., Саматов А.	1 место
				Романа Ц., Арсения М., Игоря С., Шабанов-Иванов Д.	2 место
				Полины Ш., Пустовая В., Тушев Я., Яковлев А.	3 место
4	Конкурс поделок «Загадки космоса»	ГБДОУ № 55	08 - 18.04.2022 г.		

### Детские конкурсы и соревнования

Всего: 15, из них: 1 всероссийский, 9 районных, 1 МО, 4 внутренних.

### Педагоги

№	Название	Уровень	Дата проведения	Педагог	Результативность
<b>Всероссийские</b>					
1	X Всероссийский конкурс «Воспитатели России» (региональный)	Всероссийский	Декабрь 2022	Таранкова И.В.	участник

	этап)				
<i>Районные</i>					
1	Фестиваль-конкурс красноречия и ораторского искусства «Золотая лира»	Районный	30.11.2022	Таранкова И.В., Чистякова С.И.	3 место (лауреат)
<i>Внутренние</i>					
1	Смотр-конкурс «Лучший уголок по физическому воспитанию»	ГБДОУ № 55	08-19.11.2022		

Всего: 4; из них: 1 всероссийский, 1 районный, 1 внутренний.

Внутренняя оценка осуществляется через мониторинг, контрольные мероприятия и направлен на следующие объекты:

охрана и укрепление здоровья воспитанников,  
воспитательно-образовательный процесс,  
кадровое обеспечение,  
взаимодействие с социумом,  
административно-хозяйственная и финансовая деятельность.

Результаты внутренней оценки качества образования в ГБДОУ рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, рабочих совещаниях для анализа эффективности проведенной работы и определения перспектив развития ГБДОУ.

Результаты исследования уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ГБДОУ используются для корректировки форм сотрудничества с ними.

Анкетирование родителей проводится с целью:  
выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;  
изучения отношения родителей к работе ГБДОУ;  
выявление сильных и слабых сторон работы ГБДОУ.

Результаты анкетирования учитываются при составлении рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Традиционным стало анкетирование родителей в рамках реализации образовательных проектов,

В результате анкетирования было выявлено, что для родителей (законных представителей воспитанников) наиболее важными являются такие показатели как: вежливость и открытость педагогов; доброжелательность; умение оперативно решать возникающие проблемы; обеспечение индивидуального подхода к детям; желание ребенка посещать образовательное учреждение; качество питания; соблюдение гигиенических требований.

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. Однако, одним из приоритетных направлений деятельности ГБДОУ является повышение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг и работы ГБДОУ в целом.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ГБДОУ № 55 Приморского района Санкт-Петербурга**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	243 воспитанников
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	243 воспитанников
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 воспитанник
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	188 воспитанников
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	243 воспитанников/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	243 воспитанников/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи)	0 /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 педагогов
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 педагогов/ 68,1%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 педагогов / 68,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 педагогов /31,9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 педагогов /31,9%

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 педагогов /77,2%
1.8.1	Высшая	12 педагогов/70,5%
1.8.2	Первая	5 педагогов//29,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	11 педагогов /50 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 педагога /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 педагогов /36,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 педагогов /22,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека / 92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/ 11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,43 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	283 кв. м

	деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: ГБДОУ функционирует в режиме полного дня, наполняемость воспитанниками 100%, укомплектованность педагогическими кадрами 100 %, инфраструктура соответствует требованиям санитарным нормативам и требованиям, ФГОС ДО.

Проведённое самообследование деятельности ГБДОУ позволяет сделать следующие выводы:

ГБДОУ имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение, укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими полноценное функционирование и развитие образовательного учреждения, в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Организация воспитательно-образовательного процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что соответствует ФГОС ДО, обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализации проектов взаимодействия с социальными партнерами.

Осуществляется планомерная и систематическая работа по укреплению материально-технического обеспечения. В ГБДОУ сформирован коллектив из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопонимания.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте ГБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; формируется положительный имидж образовательной организации, повышается качество предоставляемых образовательных услуг посредством сотрудничества ГБДОУ с социальными партнерами.

ГБДОУ последовательно реализовывает задачи, поставленные в программе развития в соответствии со стратегическими линиями развития.

Исходя из самоанализа ГБДОУ, могут быть определены приоритетные задачи развития ГБДОУ на 2023 год:

Продолжать развивать систему взаимодействия с организациями-партнёрами для содействия разностороннему развитию воспитанников, стремиться к созданию единого образовательного пространства;

Продолжить работу по реализации образовательных проектов, повышающих имидж учреждения как культурного, досугового и информационного центра.

Продолжать разрабатывать и реализовывать механизмы мотивации педагогов к профессиональному развитию и повышению качества работы.  
Продолжать укреплять материально-техническую базу ГБДОУ.

Заведующий ГБДОУ № 55  
Приморского района  
Санкт-Петербурга

С.Н. Матвиенко