



ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 55
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«АКАДЕМИЯ МАЛЕНЬКИХ НАУК»

Санкт-Петербург

*Образовательная программа дошкольного образования
разработана в соответствии с:*

**ФЕДЕРАЛЬНЫМ
ГОСУДАРСТВЕННЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
СТАНДАРТОМ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДАЛЕЕ – СТАНДАРТ)**

<https://docs.edu.gov.ru/document/7dcd2fd1d14f608ec97e9ef6699f99ae/>

**ФЕДЕРАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММОЙ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДАЛЕЕ – ФОП ДО)**

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (п.14.1 стр. 4 ФОП ДО).

Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности.

Реализуется в течение всего периода пребывания детей в детском саду от 2х лет до прекращения образовательных отношений.

РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ:



Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Рекомендуемый объем обязательной части - не менее 60% от общего объема Образовательной программы.

Рекомендуемый объем части, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40% от общего объема Образовательной программы.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРЕДСТАВЛЕНА:



Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25 ноября 2022 г.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРЕДСТАВЛЕНА:

«Обучение плаванию в детском саду», Е.К. Воронова (от 3 до 7 лет)

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, М.Д. Маханева (от 3 до 7 лет)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:



К 3 годам

(п.15.2. ФООП ДО)



К 4 годам

(п.15.3.1. ФООП ДО)



К 5 годам

(п.15.3.2. ФООП ДО)



К 6 годам

(п.15.3.3. ФООП ДО)



На этапе завершения
освоения Программы:

(п.15.4. ФООП ДО)



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ
РАЗНОСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В СООТВЕТСТВИИ СО
СТАНДАРТОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:**

**Социально-
коммуникативное
развитие**

**Физическое
развитие**

**Познавательное
развитие**

**Художественно-
эстетическое
развитие**

**Речевое
развитие**



ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»:

Возраст	QR-код
2-3 года	
3-4 года	
4-5 лет	
5-6 лет	
6-7 лет	

ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»:

Возраст	QR-код
2-3 года	
3-4 года	
4-5 лет	
5-6 лет	
6-7 лет	

ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»:

Возраст	QR-код
2-3 года	
3-4 года	
4-5 лет	
5-6 лет	
6-7 лет	

ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»:

Возраст	QR-код
2-3 года	
3-4 года	
4-5 лет	
5-6 лет	
6-7 лет	

ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»:

Возраст	QR-код
2-3 года	
3-4 года	
4-5 лет	
5-6 лет	
6-7 лет	

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

**ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКА
Я ПОДДЕРЖКА
СЕМЬИ**

**ПОВЫШЕНИЕ
КОМПЕТЕНТНОСТИ
РОДИТЕЛЕЙ**

**ЕДИНСТВО
ПОДХОДОВ К
ВОСПИТАНИЮ И
ОБУЧЕНИЮ**

ЗАДАЧИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ:

ИНФОРМИРОВАНИЕ

**РАЗВИТИЕ ОСОЗНАННОГО
РОДИТЕЛЬСТВА**

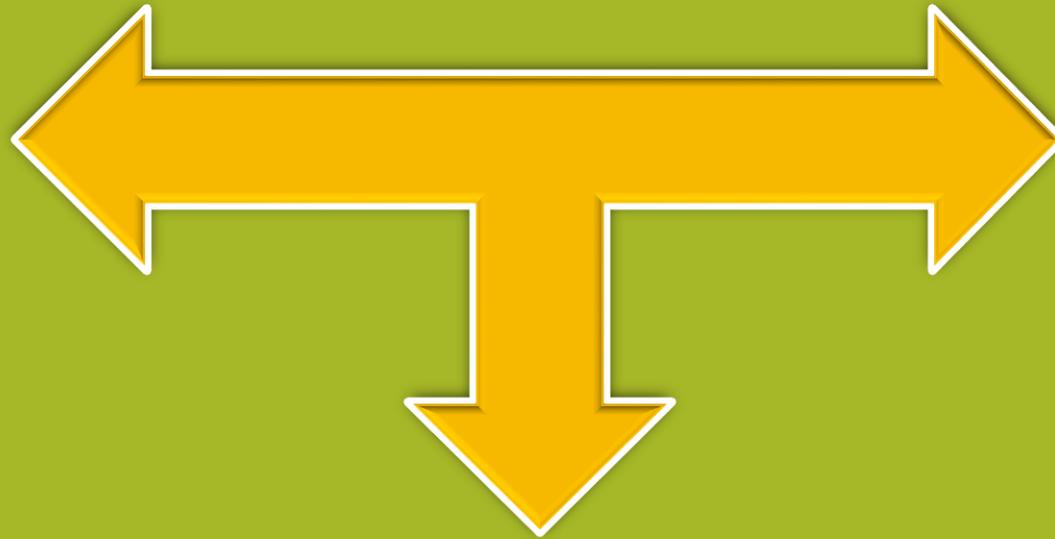
ПРОСВЕЩЕНИЕ

СОТРУДНИЧЕСТВО И ПАРТНЕРСТВО

**ВОВЛЕЧЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ПРОЦЕСС**

НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

ДИАГНОСТИКА



ПРОСВЕЩЕНИЕ

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

Обучающиеся с ООП

Нормотипичные дети с нормативным кризисом развития	Дети с большим количеством пропусков в посещении ООД	Дети, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации	Одаренные дети	Дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	Дети и (или) семьи, находящиеся в социально опасном положении	Дети «группы риска»:
<p>Диагностика</p>	<p>Изучение индивидуальных образовательных и социально-коммуникативных потребностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ранняя диагностика отклонений в развитии и анализ причин трудностей социальной адаптации. - Вовлечение детей-мигрантов, дифференцированная диагностика и оценка этнокультурной природы имеющихся трудностей 	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение направленности и детской одаренности; - Изучение констатация в развитии ребенка его интересов и склонностей, одаренности 	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания ребенка; - Выявление и изучение неблагоприятных факторов социальной среды и рисков образовательной среды 		<p>Изучение развития эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей обучающихся</p>

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

Обучающиеся с ООП

Нормотипичные дети с нормативным кризисом развития	Дети с большим количеством пропусков в посещении ООД	Дети, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации	Одаренные дети	Дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	Дети и (или) семьи, находящиеся в социально опасном положении	Дети «группы риска»:
КРР	Развитие коммуникативных способностей, социального и эмоционального интеллекта, формирование коммуникативной компетентности	Коррекция и развитие психомоторной сферы, координации и регуляции движений.	Создание условий для развития, обучения и воспитания детей с ярко выраженной познавательной направленностью, высоким уровнем умственного развития или иной направленностью одаренности	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание поддержки ребёнку в случаях неблагоприятных условий жизни, психотравмирующих обстоятельствах; - Преодоление педагогической запущенности, -Стремление устранить неадекватные методы воспитания в семье во взаимодействии родителей (законных представителей) с детьми; - Помощь в устранении психотравмирующих ситуаций в жизни ребёнка. 		Развитие эмоционально-волевой и личностной сферы ребенка и психологическую коррекцию его поведения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ:

Цель: личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает (п. 29.2.1.1. стр. стр.174-175 ФОП ДО):

1. формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
2. формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
3. становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.





НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ:

Патриотическое

Духовно-нравственное

Социальное

Познавательное

Физическое и оздоровительное

Трудовое

Эстетическое