

Кризис 7 лет.



В возрасте 6-7 лет импульсивных действий становится меньше, потому что устанавливается более чёткая связь между внутренней мотивацией и поступками ребенка.

Самооценка ребенка становится более адекватной. Если раньше он относился к себе положительно вне зависимости от чего-либо, то теперь самооценка делится на: «Я-реальное» – это осознание, кем ребенок является на самом деле и «Я-идеальное» – это то, кем он хотел бы быть.

Отношение к взрослым. Раньше ребенок вел себя примерно одинаково с родными (знакомыми), так и с чужими людьми, не разделяя их для себя. Сейчас он уже может разделить, **кто свой, а кто чужой**, скорректировать своё поведение по отношению к разным людям и создать различное представление о разных людях.

В поведении появляется **хитрость** в скрытой форме и намеренное создание ситуаций, в которых ребенок может извлечь некоторую выгоду для себя. Это, как правило, носит игровой характер и является шуткой, а не серьёзным проступком.

Реже встречается **неадекватная реакция на критику родителей.** Ребенок, делая что-либо, рассчитывает на похвалу родителей, и когда он ее не получает – он может очень бурно отреагировать: плакать, обвинять родителей в непонимании...

В возрасте 6-7 лет **очень важна самостоятельность**, возможность делать что-то без помощи взрослого, самостоятельный выбор сферы деятельности. Результат самостоятельной деятельности обладает для ребенка огромной ценностью.

Основным симптомом начавшегося кризиса является **потеря ребенком непосредственности**, что проявляется в **кривлянии, манерности, искусственной натянутости поведения.** В поступки ребенка привносится интеллектуальный момент, который выступает посредником между переживанием и естественным поступком.

У ребенка в этом возрасте может появиться замкнутость, неуправляемость, непослушание, конфликты с родителями и другими членами семьи.

Почему так происходит?

Принципиально новой **потребностью** ребенка в этот период становится **уважение.** Ребенку необходимо чувствовать, что его уважают, относятся к нему, как к взрослому и **признают его независимость.** Если эта потребность в общении с 7-летним ребёнком проигнорирована, то понимания в отношениях с ним ждать уже не приходится.

Самой существенной чертой кризиса ребенка 7 лет является начало процесса **разделения внутренней и внешней стороны личности** ребенка, который рождает множество новых переживаний и, определенные изменения в поведении и взаимоотношениях с окружающим миром.