

Организация центра конструирования в ДОУ

Подготовил воспитатель: Дегтярева Н.А.

При реализации образовательной программы ДОО в различных организационных моделях и формах РППС должна соответствовать:

- *ФОП ДО;*
- *материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;*
- *возрастным особенностям детей;*
- *требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;*
- *требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующему законодательству в сфере технического регулирования, стандартизации и оценке соответствия продукции, защите прав потребителей.*

Определяя наполняемость РППС, следует помнить о **концептуальной целостности** образовательного процесса. Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей:

- *социально-коммуникативное развитие;*
- *познавательное развитие;*
- *речевое развитие;*
- *художественно-эстетическое развитие;*
- *физическое развитие.*

Принимая во внимание интегративный характер образовательных областей, игрушки, оборудование и прочие материалы для реализации содержания одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной и др.), в том числе для детей с ОВЗ.

Конструирование - важнейший для дошкольника вид продуктивной деятельности по моделированию как реально существующих, так и придуманных самими детьми объектов.

Типы конструирования: Техническое (Конструирование из разного строительного материала) и Художественное (Конструирование из бумаги, природного и бросового материала)

Группа раннего возраста

Центр сенсорики и конструирования – для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения сенсорных эталонов формы, цвета, размера.

1. Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами
2. Конструктор мягких деталей среднего размера
3. Настольный конструктор деревянный цветной
4. Настольный конструктор деревянный цветной с средними элементами
5. Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета
6. Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными элементами
7. Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов
8. Шнуровка различного уровня сложности – комплект
9. Набор для построения произвольных геометрических фигур
10. Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования
11. Набор кубиков среднего размера
12. Набор мягких модулей
13. Набор элементов для составления сенсорных дорожек с различным рельефом поверхности

Располагается центр в таком месте, чтобы дети могли легко подойти к нему, иметь возможность брать весь материал и пользоваться им (невысокие стеллажи, полки, достаточно

места на ковре, где дети сооружают постройки). **Хранятся конструкторы** в пластиковых контейнерах, куда дошкольники сами его складывают. Модули самого большого размера составлены в углу групповой комнаты, где они не мешают выполнению режимных моментов. Металлические конструкторы держат в фабричной упаковке.

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)

Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Младшая группа (3-4 года)

1. Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами
2. Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика
3. Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий
4. Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами
5. Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету
6. Комплект конструкторов напольный
7. Конструктор из мягких деталей среднего размера
8. Набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров и цветов
9. Набор для построения произвольных геометрических фигур
10. Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования
11. Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения
12. Напольный конструктор деревянный цветной
13. Набор кубиков среднего размера

Группа среднего дошкольного возраста (4–5 лет)

1. Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами
2. Коллекция бумаги, Коллекция тканей, Коллекция растений (гербарий)
3. Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей напольный
4. Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный
5. Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами
6. Конструктор магнитный – комплект
7. Конструктор мягких деталей среднего размера
8. Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект
9. Конструкторы, включающие элементы с изображениями частей тела, лица, элементов одежды для создания фигурок, выражающих разные эмоции – комплект
10. Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования
11. Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4–6 элементов)
12. Напольный конструктор деревянный цветной
13. Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами
14. Расширенный комплект для конструирования с использованием блочного конструктива и электромеханических элементов (для дошкольного возраста)

Для художественного конструирования центр оснащен различным природным материалом, запасами бумаги различного тиснения, картоном, фольгой, безопасной проволокой, элементами декорирования поделок: пайетками, стразами на клейкой основе, кружевной тесьмой. Украсив свои поделки из бумаги и природного материала, дети не только играют с ними, любят, радуют близких подарком, сделанным собственными руками, но и понимают, что труд человека приносит пользу, создаёт красоту. Это стимулирует фантазию и расширяет кругозор детей, побуждает к действиям с новыми материалами, экспериментированию, даёт детям возможность выразить свои мечты, желания в творчестве.

Детей также очень привлекают и самые обычные коробки, дощечки, деревянные чурочки, одноразовые тарелки, стаканы и прочие предметы, которые взрослыми не рассматриваются как игровые.

Бросовый материал очень ценен для конструирования: он даёт детям представления о пластичности и изменчивости форм, его можно сминать, деформировать, изменять по своему усмотрению, комбинировать с другими. Например, изготовить кукол из одноразовых пластиковых ложек, перевёрнутых бумажных стаканчиков, пририсовав личико и сделав причёску из ниток, и поселить их в доме из картонных коробок, где мебелью будут коробки поменьше, из-под продуктов и соков.

В центре конструирования в старшей и подготовительной группах представлены различные конструкторы:

Например, **деревянные** (набор деревянного конструктора «Лесовичок» набор деревянных кубиков, строительный набор «Томик») - с их помощью дети имеют неограниченную возможность придумывать и создавать свои постройки, проявляя любознательность, сообразительность и творчество.

Металлический конструктор знакомит детей с первыми винтиками и гайками, ключом и отверткой, дети собирают своими руками модели, изображенные в инструкции, или то, что окружает в повседневной жизни.

Детям интересны конструкторы **с различными типами креплений**. Постройки из них более прочные и позволяют развивать сложную сюжетную игру с использованием кукол, фигурок животных, игрушечного транспорта, не боясь, что сооружение развалится.

Если малышам достаточно цветового разнообразия конструкторов, то старшим воспитанникам требуется разнообразие тематическое. То есть, одного-двух наборов конструктора им будет недостаточно, нужно иметь строительный материал, из которого дети смогут возвести и автозаправку, и детскую площадку с качелями, и ферму, и зоопарк. Конструирование построек из тематического набора перерастёт в увлекательную игру с соответствующим сюжетом (**конструктор «Ферма», конструктор «Зоопарк», конструктор пластиковый трубчатый**).

Группа старшего дошкольного возраста (5–6 лет)

1. Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами
2. Коллекция бумаги, Коллекция растений (гербарий), Коллекция семян и плодов, Коллекция тканей
3. Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический
4. Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный
5. Комплект конструкторов шарнирных
6. Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами
7. Конструктор магнитный – комплект
8. Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект
9. Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов
10. Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования
11. Наборы ТОМИК для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)
12. Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами
13. Расширенный комплект для конструирования с использованием блочного конструктива и электромеханических элементов (для дошкольного возраста)

Группа старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет)

1. Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами
2. Коллекция бумаги, Коллекция растений (гербарий), Коллекция семян и плодов, Коллекция тканей
3. Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический
4. Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный
5. Комплект конструкторов шарнирных

- 6.Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами
- 7.Конструктор магнитный – комплект
- 8.Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект
- 9.Конструкторы из элементов с изображениями частей тела, лица, элементов одежды для создания фигурок, выражающих разные эмоции – комплект
- 10.Конструкторы с пластмассовыми деталями разных конфигураций и соединением их с помощью болтов, гаек и других соединительных элементов — комплект
- 11.Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов
- 12.Набор для составления узоров по схемам
- 13.Набор из крупных бусин различных геометрических форм основных цветов, шнурков и карточек с заданиями для классификации по разным признакам, установления закономерностей, сравнения множеств, тренировки мелкой моторики.
- 14.Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования
- 15.Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)
- 16.Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами
17. Прозрачные цветные блоки для плоскостного и пространственного конструирования с эффектом смешивания цветов и соблюдения баланса при установке деталей — комплект

Всё имеющееся оборудование центра конструирования активно используется детьми, вызывает у них радость и желание заниматься творчеством.

В соответствии с принципом вариативности не менее чем 1 раз в 3 месяца наполнение центра конструирования меняется, дополняется новыми видами конструкторов, природного материала, забавными игрушками для обыгрывания построек, а также рисунками и фотографиями различных строений, образцов поделок из бумаги и природного материала, чтобы интерес детей к этому виду деятельности не угасал, а возрастал и давал толчок к познанию нового.